

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖЕНОПротокол засідання Вченої радиМаріупольського державногоуніверситету |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 № \_\_ |

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** перший (бакалаврський)\_\_\_\_\_
 (назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  бакалавр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 07 Управління та адміністрування
 (шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 071 Облік і оподаткування \_\_\_\_\_  (код та найменування спеціальності)

Освітня програма вводиться в дію \_\_\_\_\_2024р.

Наказ про введення в дію

рішення Вченої ради МДУ від \_\_\_\_\_\_\_2024 р. №\_

**І. Передмова**

1. Розроблено і винесено кафедрою менеджменту та фінансів Маріупольського державного університету на підставі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (наказ МОН № 1260 від 19.11.2018 р.).

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від \_\_\_\_\_\_\_2024 р. протокол №\_\_.

3. Розробники програми:

**Шендригоренко Марина Трохимівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та фінансів МДУ, гарант освітньої програми.

**Шевченко Любов Ярославівна**, кандидат економічних наук. доцент, доцент кафедри менеджменту та фінансів МДУ.

**Коверза Вікторія Семенівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та фінансів МДУ.

**Суздалєва Олена Сергіївна**,кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри менеджменту та фінансів МДУ.

**Андрєєва Дар’я Валеріївна**, здобувач вищої освіти 3 курсу спеціальності «Облік і оподаткування» МДУ.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Олійник Яна Вікторівна**, доктор економічних наук, доцент, директор Інституту післядипломної освіти Державної навчально - наукової установи «Академія фінансового управління»;

**Криштопа Ірина Ігорівна**, доктор економічних наук, професор кафедри податкового менеджменту та фінансового моніторингу Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.

5. Інша інформація.

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» розроблена згідно з вимогами Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 №1187, Національного класифікатору України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №237 (із змінами) та на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 №1260.

ОПП відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій. Базується на поняттях вищої освіти, представлених в тезаурусі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти і затверджених наказом МОН України № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2016 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584).

ОПП «Облік і оподаткування» відповідає місії Маріупольського державного університету, у якій наголошується щодо продукування та реалізації проривних моделей розвитку людського капіталу, зміцнення науково-освітнього та інноваційного потенціалу України.

**ІІ. Профіль освітньої програми**

|  |
| --- |
| ***Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти бакалавр***Маріупольський державний університетНавчально - науковий інститут управлінняКафедра менеджменту та фінансівГалузь знань 07 Управління та адмініструванняСпеціальність 071 Облік і оподаткування**Назва ОПП: Облік і оподаткування** |
| **Ступінь вищої освіти** | Бакалавр |
| **Освітня кваліфікація** | Бакалавр обліку і оподаткування |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – БакалаврСпеціальність 071 Облік і оподаткуванняГалузь знань 07 Управління та адмініструванняОсвітня програма «Облік і оподаткування» |
| **Професійна кваліфікація** | - |
| **Тип диплому та обсяг програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 3 роки 10 місяців |
| **Форми здобуття вищої освіти** | Денна, заочна |
| **Заклад вищої освіти** | Маріупольський державний університет, м. Київ |
| **Акредитаційна інституція** | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти |
| **Період акредитації, серія та** **№ сертифіката** | Сертифікат про акредитацію спеціальності серія УД  № 11016696 від 20.06.2022 р. |
| **Рівень програми** | FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, HPK – 6 рівень |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта або наявність ОС «молодший бакалавр» (освітньо– кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за відповідним фахом, ОС «фаховий молодший бакалавр» за відповідним фахом |
| **Мови викладання** | Українська |
| **Термін дії ОПП** | Відповідно до терміну акредитації |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми**  | https://mu.edu.ua/uk/educational-programs/oio |
| **А** | **Мета програми** |
|  | Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних на вітчизняному та міжнародному ринках праці фахівців з обліку і оподаткування, які:* здатні розв’язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;
* ефективно здійснюють взаємодію в професійному, корпоративному та суспільному середовищі;
* прагнуть до самоосвіти, самовдосконалення на засадах інтеграції національних, європейських і світових культурних цінностей та досягнень у галузі обліку і оподаткування;
* володіють управлінськими інструментами ведення професійної діяльності, навичками комунікації та командної роботи і мають стійкий попит у роботодавців.

ОПП «Облік і оподаткування» відповідає місії Маріупольського державного університету, у якій наголошується щодо продукування та реалізації проривних моделей розвитку людського капіталу, зміцнення науково-освітнього та інноваційного потенціалу України. |
| **В** | **Характеристика програми** |
| **1** | **Предметна область**  | ***Об’єкт вивчення та діяльності:*** теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; ***Ціль навчання:*** підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.***Теоретичний зміст предметної області:*** поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.***Методи, методики та технології:*** загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ***Інструменти та обладнання:*** сучасні інформаційні системи і комп’ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. |
| **2** | **Фокус програми та спеціалізації** | Загальний фокус освітньої програми: спеціальна освіта та професійна підготовка у галузі знань «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування».Спеціальний фокус освітньої програми орієнтований на набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок, що базуються на положеннях і результатах сучасних наукових досліджень та практики у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, орієнтують на подальшу професійну кар’єру.Освітні компоненти програми спрямовані на спеціальну підготовку сучасних працівників облікових, економічних, фінансових і аналітичних підрозділів в суб’єктах бізнесу різних видів економічної діяльності, державному секторі, фінансово– кредитних та бюджетних установах, податкових і інших контролюючих органах, органах державного казначейства, аудиторських та консалтингових фірмах, ініціативних і здатних забезпечити досягнення цілей сталого розвитку на місцевому, регіональному та національному рівнях в умовах повоєнного відновлення країни. Ключові слова: бухгалтерський облік, фінансовий облік, облік і звітність в оподаткуванні, аналіз, контроль, аудит, оподаткування. |
| **3** | **Орієнтація програми** | Освітньо–професійна. |
| **4** | **Особливості та відмінності** | Особливістю (унікальністю) освітньої програми є формування фахівця з обліку і оподаткування, який володіє додатковою компетентністю щодо здатності застосовування сучасних методів обліку і аналізу для обліково–аналітичного забезпечення управління ризиками в діяльності підприємства з урахуванням специфіки повоєнного відновлення України, що обумовлено вивченням навчальних дисциплін «Управлінський облік», «Обліково-аналітичне забезпечення управління ризиками».Освітньо–професійною програмою передбачено: ефективний синтез навчальних дисциплін загального циклу та професійної підготовки, зорієнтований на формування компетентностей з обліку і оподаткування;набуття здобувачами вищої освіти навичок soft skills упродовж усього періоду навчання;обов’язкове проходження практичної підготовки на провідних підприємствах, в організаціях, установах, органах місцевого самоврядування;поглиблене вивчення англійської мови;створення кожним здобувачам вищої освіти власної траєкторії навчання шляхом вільного вибору 25% навчальних дисциплін за своїми вподобаннями з бази даних дисциплін вільного вибору студента;залучення до викладання на освітній програмі зовнішніх стейкхолдерів. |
| **С** | **Працевлаштування та продовження освіти** |
| **1** | **Працевлаштування** | Бакалавр обліку і оподаткування має високий рівень теоретичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку, що дозволяє обіймати посади згідно Національного класифікатора професій України ДК 003:2010, у редакції від 16.01.2024:2411.2. Бухгалтер–ревізор.2411.2. Бухгалтер–експерт.3433. Бухгалтер.2411.2. Аудитор.2411.2. Бухгалтер–ревізор.2419.3. Державний аудитор.2441.2. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності.2441.2. Економіст з податків і зборів.2441.2. Економічний радник.2490. Аудитор (за видами діяльності).3439. Ревізор.3442. Ревізорі–нспектор податковий.3436.1. Помічник керівника підприємства, (установи, організації).3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу.3436.3. Помічник керівника малого підприємства без апарату управління.3436.3 Помічник керівника іншого основного підроздулу. |
| **2** | **Продовження освіти** | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **D** | **Викладання та оцінювання** |
| **1** | **Викладання та навчання** | Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, що базується на застосуванні інноваційних підходів та інтерактивних освітніх технологій. Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних, семінарських (практичних) з самостійною роботою здобувача вищої освіти. Практична підготовка передбачає проходження навчальної та виробничої практик. |
| **2** | **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Форми контролю: *поточний контроль* – усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп’ютерне тестування, презентації тощо;*підсумковий контроль* – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист звіту з практики;*підсумкова атестація* у формі атестаційного екзамену з англійської мови та атестаційного кваліфікаційного екзамену з спеціальності. |
| **Е** | **Програмні компетентності** |
| **1** | **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов. |
| **2** | **Загальні** **компетентності** | **ЗК01**. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.**ЗК02.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.**ЗК03.** Здатність працювати в команді.**ЗК04.** Здатність працювати автономно.**ЗК05**. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.**ЗК06.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).**ЗК07**. Здатність бути критичним та самокритичним.**ЗК08**. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.**ЗК09.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.**ЗК10.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.**ЗК11**. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.**ЗК12.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.**ЗК13**. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.**ЗК14.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.**ЗК15.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. |
| **3** | **Спеціальні** **(фахові)** **компетентності** | **СК01.** Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро– та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.**СК02**. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально– економічних процесів, розв’язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.**СК03.** Здатність до відображення інформації про господарські операції суб’єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.**СК04**. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб’єктів господарювання.**СК05**. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.**СК06.** Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп’ютерних технологій.**СК07**. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.**СК08.** Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб’єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.**СК09** . Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.**СК10.** Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов’язків.**СК11**. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.**СК 12**. Здатність застосовувати сучасні методи обліку і аналізу для обліково- аналітичного забезпечення управління ризиками в діяльності підприємства з урахуванням специфіки повоєнного відновлення України. |
| **F** | **Програмні результати навчання** |
|  | **ПР01**. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.**ПР02.** Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково–аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.**ПР03**. Визначати сутність об’єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.**ПР04.** Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.**ПР05**. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.**ПР06**. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно–правових форм господарювання та видів економічної діяльності.**ПР07.** Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.**ПР08.** Розуміти організаційно–економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково–аналітичної інформації.**ПР09.** Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.**ПР10.** Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.**ПР11.** Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно–правових форм власності.**ПР12.** Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп’ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.**ПР13.** Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.**ПР14.** Вміти застосовувати економіко–математичні методи в обраній професії.**ПР15.** Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально–економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.**ПР16.** Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.**ПР17**. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.**ПР18.** Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.**ПР19.** Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.**ПР20.** Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.**ПР21**. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.**ПР22.** Розуміти і реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.**ПР23.** Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.**ПР 24.** Вміти застосовувати сучасні методи обліку і аналізу та технології прийняття управлінських рішень для мінімізації ризиків в діяльності підприємства, враховуючи інтереси й потреби громадян, суспільства та держави в умовах повоєнного відновлення України.  |
| **G** | **Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність**  | Порядок організації програм національної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ на території України визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Маріупольського державного університету. |
| **Міжнародна кредитна мобільність**  | Порядок організації програм міжнародної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ поза межами України та іноземних учасників освітнього процесу визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Маріупольського державного університету. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Умови вступу іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до МДУ. |

**ІІІ. Перелік компонент освітньо – професійної програми та їх логічна послідовність**

Обсяг освітньої програми бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС.

У Маріупольському державному університеті визнаються та перезараховуються на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

96 % обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями обов’язковості і вибірковості наведено у табл. 3.1.

Таблиця 3.1

**Розподіл змісту освітньої складової** **за критеріями критеріями обов’язковості та вибірковості**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цикл дисциплін** | Загальна кількість кредитів | У тому числі: |
| обов’язкові дисципліни, кредитів  | вибіркові дисципліни, кредитів |
| Загальна підготовка | 71 (29,59%) | 56 (31,11%) | 15 (25%) |
| Професійна підготовка |  169 (70,41%) | 124 (68,89%) | 45 (75%) |
| **Усього для ступеня бакалавра** | **240****(100%)** | **180****(75%)** | **60****(25%)** |

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою. Практична підготовка передбачає проходження різних видів практики.

Формами підсумкового контролю компонентів ОП (навчальних дисциплін, практик) є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (таблиця 3.2).

Таблиця 3.2

**Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Шифр дисципліни****за нав-чальним планом** | **Компоненти освітньої програма (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)** | **Кількість креди-****тів** | **Форма підсумкового контролю** |
| **Обов’язкові компоненти ОП** |
| **1.1. Дисципліни загальної підготовки** |
| ОК 1. | ОКЗП 1.1.1 | Українознавчі студії | 4 | екзамен |
| ОК 2. | ОКЗП 1.1.2 | Академічне письмо | 4 | екзамен |
| ОК 3. | ОКЗП 1.1.3 | Вища математика | 6 | екзамен |
| ОК 4. | ОКЗП 1.1.4 | Безпека життєдіяльності | 3 | д. залік |
| ОК 5. | ОКЗП 1.1.5 | Інформаційні системи та технології | 3 | екзамен |
| ОК 6. | ОКЗП 1.1.6 | Політико-правові студії | 4  | екзамен |
| ОК 7. | ОКЗП 1.1.7 | Соціологія | 3 | екзамен |
| ОК 8. | ОКЗП 1.1.8 | Економіко - математичні методи та моделі | 5 | екзамен |
| ОК 9. | ОКЗП 1.1.9 | Психологія життєдіяльності особистості | 3 | екзамен |
| ОК 10. | ОКЗП 1.1.10 | Основи підприємництва | 3 | екзамен |
| ОК 11. | ОКЗП 1.1.11 | Англійська мова  | 18 | заліки,атестаційний екзамен |
| **Усього з циклу загальної підготовки** |  **56** |
| **1.2. Дисципліни професійної підготовки** |
| ОК 12. | ОКПП 1.2.1 | Вступ до спеціальності | 5 | екзамен |
| ОК 13. | ОКПП 1.2.2 | Економічна теорія | 3 | залік |
| ОК 14. | ОКПП 1.2.3 | Основи «зеленої» економіки | 3 | залік |
| ОК 15. | ОКПП 1.2.4 | Історія обліку, аудиту та податків | 5 | залік |
| ОК 16. | ОКПП 1.2.5 | Основи функціонування економіки на мікро-, макро- та мезо- рівнях  | 6 | екзамен |
| ОК 17. | ОКПП 1.2.6 | Ділові комунікації та етика бухгалтера у бізнесі | 5 | екзамен |
| ОК 18. | ОКПП 1.2.7 | Документування бізнес - процесів | 5 | екзамен |
| ОК 19. | ОКПП 1.2.8 | Фінанси, гроші та кредит | 5 | залік |
| ОК 20. | ОКПП 1.2.9 | Статистика | 4 | екзамен |
| ОК 21. | ОКПП 1.2.10 | Економіка та фінанси підприємства | 5 | екзамен |
| ОК 22. | ОКПП 1.2.11 | Бухгалтерський облік (загальна теорія) | 5 | екзамен |
| ОК 23. | ОКПП 1.2.12 | Бюджетна та податкова системи України | 5 | екзамен |
| ОК 24. | ОКПП 1.2.13 | Менеджмент підприємств | 5 | екзамен |
| ОК 25. | ОКПП 1.2.14 | Міжнародні економічні системи | 4 | екзамен |
| ОК 26. | ОКПП 1.2.15 | Маркетинг | 4 | екзамен |
| ОК 27. | ОКПП 1.2.16 | Фінансовий облік активів | 6 | екзамен |
| ОК 28. | ОКПП 1.2.17 | Фінансовий облік пасивів | 6 | екзамен |
| ОК 29. | ОКПП 1.2.18 | Аудит | 3 | екзамен |
| ОК 30. | ОКПП 1.2.19 | Аналіз господарської діяльності  | 3 | екзамен |
| ОК 31. | ОКПП 1.2.20 | Digital-технології в обліку і оподаткуванні | 3 | залік |
| ОК 32. | ОКПП 1.2.21 | Облік і оподаткування у галузях національної економіки | 3 | екзамен |
| ОК 33. | ОКПП 1.2.23 | Управлінський облік | 3 | екзамен |
| ОК 34. | ОКПП 1.2.24 | Контроль діяльності суб’єктів бізнесу | 3 | залік |
| ОК 35. | ОКПП 1.2.25 | Податковий облік і звітність | 4 | екзамен |
| ОК 36. | ОКПП 1.2.26 | Обліково-аналітичне забезпечення управління ризиками  | 3 | залік |
| ОК 37. | ОКПП 1.2.27 | Навчальна практика (економічна) | 3 | д. залік |
| ОК 38. | ОКПП 1.2.28 | Виробнича практика 1 | 7 | д. залік |
| ОК 39. | ОКПП 1.2.29 | Виробнича практика 2 | 8 | д. залік |
| **Усього з циклу професійної підготовки** |  **124** |
| **Разом з обов’язкової частини** |  **180** |
|  **Вибіркові компоненти ОПП** |  |  |
| **2.1. Дисципліни загальної підготовки\*** |  |
| ВК 1. | ВКЗП 2.1.1 | Дисципліна за вибором № 1 | 3 | залік |
| ВК 2. | ВКЗП 2.1.2 | Дисципліна за вибором № 2 | 3 | залік |
| ВК 3. | ВКЗП 2.1.3 | Дисципліна за вибором № 3 | 3 | залік |
| ВК 4. | ВКЗП 2.1.4 | Дисципліна за вибором № 4 | 3 | залік |
| ВК 5. | ВКЗП 2.1.5 | Дисципліна за вибором № 5 | 3 | залік |
| **Усього з циклу загальної підготовки** |  **15** |
|  **2.2. Дисципліни професійної підготовки\*\*** |
| ВК 6. | ВКПП 2.2.1 | Дисципліна за вибором № 1 | 5 | залік |
| ВК 7. | ВКПП 2.2.2 | Дисципліна за вибором № 2 | 5 | залік |
| ВК 8. | ВКПП 2.2.3 | Дисципліна за вибором № 3 | 5 | залік |
| ВК 9. | ВКПП 2.2.4 | Дисципліна за вибором № 4 | 5 | залік |
| ВК 10. | ВКПП 2.2.5 | Дисципліна за вибором № 5 | 5 | залік |
| ВК 11. | ВКПП 2.2.6 | Дисципліна за вибором № 6 | 5 | залік |
| ВК 12. | ВКПП 2.2.7 | Дисципліна за вибором № 7 | 5 | залік |
| ВК 13. | ВКПП 2.2.8 | Дисципліна за вибором № 8 | 5 | залік |
| ВК 14. | ВКПП 2.2.9 | Дисципліна за вибором № 9 | 5 | залік |
| **Усього з циклу професійної підготовки** |  **45** |
| **Разом з вибіркової частини** |  **60** |
| **Разом з обов’язкової і вибіркової частин** |  **240** |

 \* - обираються здобувачами вищої освіти із каталогу елективних дисциплін загальної підготовки МДУ.

 \*\* - обираються здобувачами вищої освіти із каталогу дисциплін професійної підготовки кафедри менеджменту та фінансів або з каталогів інших кафедр університету.

 Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми представлена у вигляді графа (рис. 3.1).

Зведена матриця відповідностей визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК наведено у таблиці 3.3.

Співвідношення між результатами навчання та фаховими компетентностями наведено у матриці (Таблиця 3.4), які студент набуває в результаті успішного навчання за даною освітньою програмою.

Співвідношення між результатами навчання та програмними результатами навчання наведено у матриці (Таблиця 3.5), які студент набуває в результаті успішного навчання за даною освітньою програмою.

Переліки вибіркових компонент містяться у Каталогах елективних дисциплін Маріупольського державного університету.

І семестр

ОК 1

ОК 2

ОК 3

ОК 12

ОК 13

ОК 14

ОК 15

ІІ семестр

ОК 4

ОК 5

ОК 11

ОК 16

ОК 17

ОК 18

ОК 19

**ІІІ семестр**

ОК 6

ОК 7

ОК 11

ОК 20

ОК 21

ОК 22

ВК 1

ВК 2

**IV семестр**

ОК 8

ОК 9

ОК 11

ОК 23

ОК 24

ОК 37

ВК 3

ВК 4

**V**

**семестр**

ОК 11

ОК 25

ОК 26

ОК 27

ВК 5

ВК 6

ВК 7

**VI**

 **семестр**

ОК 10

ОК 11

ОК 28

ОК 29

ОК 30

ОК 38

ВК 8

**VII**

**семестр**

ОК 11

ОК 31

ОК 32

ОК 33

ОК 39

ВК 9

ВК 10

**VIII**

**семестр**

ОК34

ОК 35

ОК 36

ВК 11

ВК 12

ВК 13

ВК 14

Рис. 3.1 Структурно–логічна схема ОПП

**V. Матриці відповідності**

 Таблиця 3.3

 **Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класифікація** | **Знання** | **Уміння** | **Комунікація** | **Автономія та** |
| **компетентностей** | **Зн1** | **Ум1** Розв'язання | **К1** | **відповідальність** |
| **за НРК** | Концептуальні | складних | Донесення | **АВ1** Управління |
|  | знання, набуті | непередбачуваних | до фахівців і | комплексними |
|  | у процесі | задач і проблем у | нефахівців | діями або |
|  | навчання та | спеціалізованих | інформації, | проектами, |
|  | професійної | сферах | ідей, | відповідальність |
|  | діяльності, | професійної | проблем, | за прийняття |
|  | включаючи | діяльності та/або | рішень та | рішень у |
|  | певні знання | навчання, що | власного | непередбачуваних |
|  | сучасних | передбачає | досвіду в | умовах |
|  | досягнень | збирання та | галузі | **АВ2** |
|  | **Зн2** Критичне | інтерпретацію | професійної | Відповідальність |
|  | осмислення | інформації | діяльності | за професійний |
|  | основних | (даних), вибір | **К2** Здатність | розвиток окремих |
|  | теорій, | методів та | ефективно | осіб та/або груп |
|  | принципів, | інструментальних | формувати | осіб |
|  | методів і | засобів, | комунікацій | **АВ3** Здатність до |
|  | понять у | застосування | ну стратегію | подальшого |
|  | навчанні та | інноваційних |  | навчання з |
|  | професійній | підходів |  | високим рівнем |
|  | діяльності |  |  | автономності |
| **Загальні компетентності** |
| ЗК01 |  | Ум1 | К1 | АВ3 |
| ЗК02 | Зн2 | Ум1 |  | АВ1 |
| ЗК03 |  |  | К1, К2 | АВ1 |
| ЗК04 |  | Ум1 | К1 | АВ1 |
| ЗК05 |  |  | К2 |  |
| ЗК06 |  |  | К2 |  |
| ЗК07 |  |  | К2 | АВ1 |
| ЗК08 | Зн2 | Ум1 |  |  |
| ЗК09 |  |  | К1, К2 |  |
| ЗК10 |  |  | К1, К2 | АВ3 |
| ЗК11 | Зн1 | Ум1 | К2, К2 |  |
| ЗК12 |  | Ум1 |  | Ав1 |
| ЗК13 |  | Ум1 | К1, К2 |  |
| ЗК14 |  |  | К2 |  |
| ЗК15 |  |  | К2 |  |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** |
| СК01 | Зн1, Зн2 | Ум1 | К1 |  |
| СК02 | Зн1, Зн2 | Ум1 |  |  |
| СК03 | Зн1 | Ум1 | К1 | Ав1 |
| СК04 | Зн1, Зн2 | Ум1 | К1 | Ав1 |
| СК05 | Зн1, Зн2 | Ум1 | К1 | АВ1 |
| СК06 | Зн1, Зн2 | Ум1 |  |  |
| СК07 | Зн1, Зн2 | Ум1 |  | АВ1, АВ3 |
| СК08 | Зн1, Зн2 | Ум1 | К1 | АВ1, АВ2 |
| СК09 | Зн1, Зн2 | Ум1 |  | АВ1 |
| СК10 | Зн1, Зн2 | Ум1 |  | АВ1 |
| СК11 | Зн1 | Ум1 | К1, К2 | АВ1, АВ2 |

 Таблиця 3.4

**Матриця відповідності визначених ОП результатів навчання та компетентностей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | Інтегральна компетентність | **Компетентності** |  |
| **Загальні компетентності** | **Спеціальні (фахові) компетентності** |  |
| ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 | ЗК08 | ЗК09 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК 12 |
| ПР01 | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ПР02 | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ПР03 | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ПР04 | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПР05 | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПР06 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ПР07 | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ПР08 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ПР09 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |
| ПР10 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |
| ПР11 | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ПР12 | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПР13 | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПР14 | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |
| ПР15 | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПР16 | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР17 | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| ПР18 | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР19 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| ПР20 | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |
| ПР21 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ПР22 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР23 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР24 | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + |

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шифри ком-****петент- ностей****Компоненти ОП** | Інтегральна компетентність | **Компетентності** |  |
| **Загальні компетентності** | **Спеціальні (фахові) компетентності** |  |
| ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 | ЗК08 | ЗК09 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК 12 |
| ОК1 | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| ОК2 | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК3 | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |
| ОК4 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| ОК5 | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ОК6 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК7 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК8 | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |
| ОК9 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| ОК10 | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ОК11 | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК12 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК13 | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК14 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК15 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК16 | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК17 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК18 | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ОК19 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК20 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ОК21 | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК22 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК23 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК24 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК25 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК26 | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ОК27 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК28 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК29 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК30 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК31 | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ОК32 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК33 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК34 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК35 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК36 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК37 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК38 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК39 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними обов’язковими компонентами освітньої програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шифри ПР****Компоненти ОП** | **Програмні результати навчання**  |
| ПР1 | ПР2 | ПР3 | ПР4 | ПР5 | ПР6 | ПР7 | ПР8 | ПР9 | ПР10 | ПР11 | ПР12 | ПР13 | ПР14 | ПР15 | ПР16 | ПР17 | ПР18 | ПР19 | ПР20 | ПР21 | ПР22 | ПР23 | ПР24 |
| ОК1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| ОК2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| ОК5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ОК7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ОК8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК12 | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ОК13 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК14 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |
| ОК15 | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК16 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| ОК18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК19 | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК20 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК22 |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК23 | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК24 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК25 | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК27 |  | + | + | + | + |  + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК28 |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК29 |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК30 |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОК31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК32 |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК33 |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОК34 |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК35 |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК36 |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОК37 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК38 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК39 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |

 **IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації****здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог Стандарту вищої освіти після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр обліку і оподаткування. Атестація випускників спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі атестаційного екзамену з англійської мови та атестаційного кваліфікаційного екзамену з спеціальності.Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.  |
| **Вимоги до атестаційних екзаменів** | Атестаційні екзамени передбачають перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою–професійною програмою. |

 **VІ. Інформація щодо моніторингу ОП**

ОП «Облік і оподаткування» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 №1260.

Моніторинг та перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до «Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті», затвердженого протоколом Вченої ради МДУ від 27.06.2023 № 10 та введеного в дію наказом МДУ від 29.06.2023 № 87.

**VІ. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти МДУ**

У МДУ функціонує Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://mu.edu.ua/uk/yakist-osviti), яка складається з наступних елементів:

1) нормативне забезпечення;

2) моніторинг системи якості;

3) моніторинг освітніх програм;

4) удосконалення системи якості.

Гарант освітньої програми  Марина ШЕНДРИГОРЕНКО